

TANÍTSD INTERNETEZNI EGY IDŐSEBB ROKONODAT, ISMERŐSÖDET!

A tinédzserek, fiatal felnőttek sokkal jobban igazodnak el az interneten és ügyesebben bánnak az okoseszközökkel, mint a szüleik, pláne a nagyszüleik!

Biztosan fordultak már hozzád is kérdéseikkel, és lehet, hogy már segítettél is valamelyik nagyszülődnek egy email-fiókot létrehozni, vagy egy Messenger hívást kezdeményezni.

Amikor idős rokonaid, ismerőseid iskolába jártak, még híre-hamva sem volt az internetnek, pedig az internet az idősebb embereknek is sok mindenben segíthet, különösen most, a járvány idején! De vajon kitől tudják megtanulni, hogy hogyan lehet használni az okos eszközöket?

Vannak egyszerűbb dolgok, amit egy oktatóvideóval, segítség nélkül is meg tudnak tanulni. Erre szolgál ez a weboldal: <https://www.bessproject.eu/hu>, sok-sok olyan videóval, amelyből önállóan is el tudják sajátítani az internethasználat alapjait.

Az összetettebb dolgokhoz, (például online banki ügyintézéshez), azonban egészen biztosan szükség lesz a Te közreműködésedre.

Mit kell tenned?

Kérjük, regisztrálj a BeSmartSenior weboldalon (<https://www.bessproject.eu/hu>), és segíts egy idősebb rokonodnak abban, hogy ezen az oldalon ne csak nézegetni tudjon, hanem a kéréseit, véleményét meg is tudja osztani másokkal!

Hogyan?

Ebben segítünk az alábbi útmutatóval!

Végül ...

... arra kérünk, hogy egy online kérdőív kitöltésével oszd meg Te is velünk a tapasztalataidat

Mit nyersz, ha csatlakozol?

A tanítványod egészen biztosan örülni fog, és reméljük neked is jó élményeket ad az együtt töltött idő!

Útmutató a kísérlethez

Mielőtt leülsz a nagymamáddal vagy nagypapáddal, ismerősöddel, kérjük, nézz körül az oldalon, és furd át az útmutatót (nézd meg a videót) arról, hogy mire kell figyelni, ha egy idősebb felnőttet szeretnénk bevezetni a digitális világba: <https://www.bessproject.eu/hu/for-grandchildren!>

1. lecke: regisztráció, nézelődés, tájékozódás, videó lejátszása

- Segíts a tanítványodnak regisztrálni a BESS weboldalon! Mondd el, hogy miért fontos, a regisztrációknál olyan jelszót megadni, amit nem lehet könnyen kitalálni, illetve arra is javasolj valamilyen módszert, hogy a saját jelszavát ne felejtse el! Gyakoroljátok a kilépést, belépést, és mutasd meg, mit kell tenni, ha mégis elfelejtené a jelszavát!
- Nézzetek körül közösen, mutasd meg, hogyan lehet a videók között tallózni, hogyan lehet egy videót lejátszani, megállítani, visszaléptetni!
- Önálló feladat:
Ezek után adj egy önálló feladatot! Kérd meg, hogy válasszon a videók közül és önállóan nézzen meg néhányat, majd kérdezd meg, hogy könnyen ment-e, okozott-e valami nehézséget?

2. lecke: Hogyan lehet megosztani másokkal saját személyes tapasztalatainkat, történetünket?

Beszélgess a tanítványoddal arról, hogy mit jelent a „digitális lábnyom”, hogyan tudja megosztani a neten saját történeteit, és milyen szabályokat kell betartani, ha eközben a biztonságunkra is szeretnénk ügyelni. Az induláshoz az alábbi weboldalon találsz olvasnivalót: <https://www.bessproject.eu/hu/hagyja-hatra-digitalis-labnyomat>

- a „digitális lábnyomról”,
- a biztonságos internetezésről,
- a fórumozásról, kommentelésről, arról, hogy
- okostelefonnal hogyan lehet fotózni, videózni végül arról, hogy
- mi is az az internetes napló (blog), és miért érdemes blogokat olvasni és írni.

Mutasd meg, hogy hol találhatóak ezek az olvasmányok, nézzetek bele egyik-másik témába közösen, hogy a tanítványod később vissza tudjon ide térni, ha fórumozás, történetírás közben szüksége lenne valamire!

3. lecke: Fórumozás

- Ha a tájékozódás már jól megy az oldalon, mutasd meg, hogyan lehet hozzászólni egy fórumtémához! Ne felejtsetd el megemlíteni, hogy a fórum hozzászóláshoz, mindig be kell jelentkezni! Ügyeljetek arra, hogy mindig a magyar nyelvű oldalon maradjatok.
- Önálló feladat:
Kérd meg, hogy néhány szóban mutakozzon be a [Fórum>Bemutakozás](#) témakörében és ha van kedve, válasszon egy témát a fórumon, és szóljon hozzá egy rövid bejegyzéssel!
- További gyakorlási lehetőség: Kedvcsinálóként keressetek közösen nyilvános blogot olyan témában, ami a tanítványodat különösen érdekli, és mutasd meg azt is, hogyan lehet véleményt írni egy-egy történethez! Olvasgasson, nézegesse a hozzászólásokat, esetleg próbáljon meg ő is bejegyzést írni. Sikerül egyedül is?

4. lecke: Saját történet

- Mutasd meg, hogy hogyan lehet egy a BESS oldalon a Saját történetem menüpontban közzétenni a saját életéről, saját tapasztalatairól olyasmit, ami másokat is érdekelhet.
- Jöjjenek a technikai részletek:
 - a. Mit jelentenek az szerkesztő ikonok?
 - b. Hogyan lehet képet feltölteni?
 - c. Miért nem jelenik meg a történet azonnal?
 - d. Hogyan lehet lementeni és újra megnyitni, javítani a szöveget stb.?
 - e. Mit jelentenek a címkék? Miért fontos bekattintani valamelyiket?
- Önálló feladat: kérd meg, hogy írjon egy rövid történetet a saját élményeiből, olyasmit, ami mások számára is érdekes, hasznos lehet!

Ha véget ért a közös tanulás, kérjük, válaszolj néhány kérdésünkre az alábbi linkre kattintva:

[Mire jutottunk, amikor a tanár fiatalabb volt a tanítványnál?](#)